

Formations - Conférences - Séminaires

Mathématiques : Développer une pédagogie active des mathématiques par situations-problèmes et manipulations, en phase avec l'approche par compétences pour les 10-14 ans.

Formateur :

Marie Milis : Licenciée en mathématiques + agrégation, Master of arts in math éducation, Anthropologie des élèves en difficulté, formateur expert CECAFOC, FCC, IFC

Public Cible :

Tous les professeurs de 5e et 6e primaire, professeur de mathématiques au 1er degré en ce compris les professeurs des classes différenciée et, de l'enseignement spécialisé

Objectifs :

Présentation Entre 10 et 14 ans l'élève transforme son accès au savoir : il passe du concret à l'abstrait, de la manipulation à la conceptualisation. Nous créerons des séquences d'apprentissage en phase avec ce développement de façon à ce que l'élève se sente mobilisé par les situations proposées et que l'adulte puisse lire et décrypter les retours que sont les questions et les remarques des élèves. En valorisant les erreurs produites comme jalons de l'apprentissage, nous verrons comment les jeunes acquièrent les compétences requises en fin de primaire et début du secondaire.

Cette formation est ouverte à tous les enseignants de mathématique de ces 4 années d'études. L'hétérogénéité de nos insertions scolaires apportera au collectif des éclaircissements bénéfiques sur les matières autant que sur les étapes nécessaires à leur acquisition.

Durant cette formation, les notions de compétences et de séquences d'apprentissage seront élaborées en termes pratiques autant qu'informatifs. Chacun sera amené à créer une séquence et son évaluation pour ses propres classes et à l'analyser du point de vue de l'acquisition des compétences.

Apportez toutes les expériences que vous auriez déjà faites dans ce domaine : les séquences d'apprentissage que vous auriez élaborées, celle que vous auriez copiées dans la commission des outils et que vous auriez mises en chantier, les erreurs « incongrues », surprenantes, interpellantes, tout ce qui selon vous serait utile d'avoir à l'esprit quand on se met à créer des séquences d'apprentissage visant l'accès aux compétences requises.

Venez aussi avec votre créativité et votre entrain : la curiosité et le plaisir d'apprendre son contagieux.