

Formations - Conférences - Séminaires

Le sens de l'erreur en math. Quelle évaluation pour former et éduquer

Objectifs de la formation :

- se situer par rapport à l'erreur et aux erreurs en mathématiques.
- observer comment acquisition d'un savoir et position du sujet apprenant sont intimement corrélés
- répondre à des questions que les enseignants se posent sur les erreurs en math
- élaborer ensemble des *stratégies de remédiation*, non pas pour supprimer les erreurs en math mais pour les utiliser dans une perspective d'apprentissage.
- susciter une réflexion sur les pratiques pédagogiques et accompagner l'élaboration de modifications de ces pratiques en lien avec les observations à partir de messages de leurs élèves.
- réfléchir à des modes d'évaluation en phase avec les modes d'apprentissages développés de façon à utiliser les erreurs des élèves.

Méthodologie :

- Exposés informatifs et discussions
- Réflexion sur des copies d'élèves apportées par les participants
- Analyse de pratiques professionnelles.