

Formations - Conférences - Séminaires

Mathématiques - Donner goût aux maths en se plaçant sur le terrain de nos élèves : l'erreur de la faute à l'opportunité

Formateur :

Marie Milis : Licenciée en mathématiques + agrégation, Master of arts in math éducation, Anthropologie des élèves en difficulté, formateur expert CECAFOC, FCC, IFC

Public Cible :

Instituteur-trice primaire du FO ou FSp ; Professeur-e de mathématiques du SO ou SSp

Objectifs : Détecter et comprendre les erreurs en cours d'apprentissage en mathématiques.

Repérer des difficultés fréquentes des élèves en cours d'apprentissage et concevoir différentes façons d'utiliser celles-ci.

Chercher des stratégies de remédiation immédiate pertinentes.

Présentation Durant cette formation nous irons à la rencontre des stratégies de résolution de nos élèves par l'observation de leurs productions et une information neurobiologique.

Valoriser les erreurs et permettre aux apprenants d'apprendre de leurs erreurs interroge nos pratiques. Quelles pratiques pédagogiques, quelles formes d'évaluation inventer pour stimuler l'acquisition participative des compétences en math, en regard des compétences de la commission des outils? Sans baisser le niveau de nos exigences...que du contraire !

Remarques : Cette formation est participative et co-construite pour que chacun puisse expérimenter et interroger les pédagogies actives.

Il est nécessaire d'apporter des copies de vos élèves, singulières, étonnantes, déconcertantes, toutes celles dont vous aimeriez comprendre le sens des erreurs.

Garantie SANS jugement: nous chercherons à comprendre les stratégies de résolution de nos élèves, derrière leurs erreurs. Nulle mise en cause des évaluations (questions et cotations) des enseignants.

Matériel à apporter : Apportez svp, dès le premier jour, des copies de vos élèves, singulières, étonnantes, déconcertantes, toutes celles dont vous aimeriez comprendre le sens des erreurs.

Matériel à communiquer aux écoles organisatrices :

Avoir si possible les bancs disposés en U, et un tableau et des craies ou des marqueurs. Peut-être la possibilité de faire en cours de formation quelques photocopies de productions d'élèves. Eventuellement la possibilité de projeter un DVD de 12 minutes (Je le présente de moins en moins souvent. Cette demande n'est donc pas une requête nécessaire mais peut être utile).

www.mariemilis.net