

# Formations - Conférences - Séminaires

## **Mathématiques - Dyscalculie, troubles d'apprentissage et erreurs en mathématique : leviers dans l'acquisition des compétences**

### **Formateur :**

Marie Milis : Licenciée en mathématiques + agrégation, Master of arts in math éducation, Anthropologie des élèves en difficulté, formateur expert CECAFOC, FCC, IFC

### **Public Cible :**

Instituteur-trice au FO et FSp ; Professeur-e de mathématiques au SO et SSp

### **Objectifs :**

Détecter et comprendre les erreurs en cours d'apprentissage en mathématiques.

Repérer des difficultés fréquentes des élèves en cours d'apprentissages et concevoir différentes façons d'utiliser celles-ci.

Chercher des stratégies de remédiation immédiate pertinentes.

Présentation Durant cette formation nous discernons les difficultés manifestées par les comportements et les productions de nos élèves (apportez des copies!), y compris dyscalculie. Nous irons à la rencontre des stratégies de résolution de nos élèves par l'observation de leurs productions et une information neurobiologique. Nous construirons des modes pédagogiques adaptés aux élèves de nos classes en ce compris la grande hétérogénéité des niveaux. Nous chercherons à donner goût aux math en se plaçant sur le terrain de nos élèves

**Remarques :** Cette formation est participative et se développe selon un modèle constructiviste de co-construction pour que chacun puisse expérimenter et interroger les pédagogies actives. Pour cette formation il est nécessaire d'apporter des copies de vos élèves, singulières, étonnantes, déconcertantes, toutes celles dont vous aimeriez comprendre le sens des erreurs. Cette formation est garantie SANS jugement pour les enseignants: nous chercherons à comprendre les stratégies de résolution de nos élèves, derrière leurs erreurs. Nulle mise en cause des évaluations (questions et cotations) des enseignants.

### **Matériel à apporter :**

Apportez svp, dès le premier jour, des copies de vos élèves, singulières, étonnantes, déconcertantes, toutes celles dont vous aimeriez comprendre le sens des erreurs.