

Formations - Conférences - Séminaires

Promoteur :	ADOMATH ASBL
Formateur :	MILIS MARIE : Licenciée en mathématiques + agrégation, Master of arts in math education, Anthropologie des élèves en difficulté, formateur expert CECAFOC
Intitulé :	Projet d'établissement et valeurs (Un intitulé spécifique sera formulé ultérieurement en accord avec l'école et selon la spécificité de sa demande)
Présentation :	La croissance du taux d'échecs dans nos écoles et la démotivation galopante interrogent les valeurs qui sous tendent le projet d'établissement et les relations pédagogiques. Réfléchir à nos valeurs permet de raviver la collégialité de l'équipe pédagogique. Comment viser l'excellence des performances de nos élèves en adaptant nos façons de faire et notre communication ?
Public-cible :	Enseignement secondaire ordinaire
Objectifs :	Favoriser le partage des valeurs au sein d'une équipe pédagogique (ou d'un conseil de direction,...) Identification des valeurs communes. Analyse des valeurs sous-tendant les projets d'établissement (écrits ou à revisiter). Comment orchestrer ces valeurs dans les textes et les relations au sein de l'établissement.
Déroulement :	A spécifier selon les établissements demandeurs et la spécificité de leur situation. La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes par <ul style="list-style-type: none">- co-développement, ou- cercles de cultures, ou- d'autres techniques d'éveil de la parole individuelle au sein d'un groupe. En articulation éventuelle avec l'intervention des conseillers pédagogiques. Plutôt qu'une formation, il est aussi possible d'aborder ce thème par une conférence au sein de l'établissement demandeur. Je propose alors 45 minutes d'exposé 15 minutes de pause 1h en sous groupe pour échanger sur ce qui a été proposé, sa pertinence et son adaptabilité à la culture de l'école, et formulations de questions 1h min. en groupe complet pour élaborer sur les questions présentées. Cette proposition est à assurer en articulation avec l'intervention des conseillers pédagogiques.