

Formations - Conférences - Séminaires

Formateur	MILIS MARIE : Licenciée en mathématiques + agrégation, Master of arts in math education, Anthropologie des élèves en difficulté, formateur expert CECAFOC
Intitulé	Le R.O.I.
Présentation	<p>Nous constatons que punir ne stimule plus et que la plupart des élèves se rient des sanctions.</p> <p>La notion même d'écart à la règle et de délit est mise à mal. Il importe donc de revoir nos règlements d'ordre intérieur en fonction des élèves d'aujourd'hui pour quitter l'ornière de sanctions obsolètes ou inappliquées sinon inapplicables.</p> <p>Ce qui ne signifie pas l'acquiescement à une permissivité débordante.</p> <p>Comment comprendre les enjeux disciplinaires et éducatifs des jeunes actuels pour rédiger des règlements d'ordre intérieur qui les aident dans leur croissance et leurs apprentissages ? Quelles balises pour leur procurer un cadre nécessaire avec des sanctions habilitantes ? Quels contrats élaborer pour que les enseignants.</p>
Public-cible	Enseignement secondaire ordinaire
Objectifs	<p>Favoriser la constitution d'un groupe à tâche ayant pour mission de retravailler le R.O.I.</p> <p>Favoriser l'adhésion de l'ensemble des membres du personnel à la mise en œuvre du nouveau R.O.I.</p> <p>Comprendre les comportements des élèves contemporains et modifier en conséquence le cadre scolaire :</p> <p>Quels contrats élaborer pour que les enseignants et les élèves retrouvent une appartenance solidaire et différenciée au sein d'un projet d'établissement.</p>
Déroulement	<p>Ceci peut faire l'objet</p> <ul style="list-style-type: none">- d'une conférence en assemblée plénière + échanges avec l'ensemble des membres du personnel- de réflexions animées avec les conseillers pédagogiques dans le cadre de journées pédagogiques- mettre une formation en œuvre en prévoyant le travail intermédiaire du groupe à tâche accompagné par les conseillers pédagogiques- d'une formation « classique »- d'un accompagnement de type coaching.