

# Formations - Conférences - Séminaires

## Utiliser les pédagogies actives dans mes pratiques d'enseignement

### Formateur :

Marie Milis : Licenciée en mathématiques + agrégation, Master of arts in math éducation, Anthropologie des élèves en difficulté, formateur expert CECAFOC, FCC, IFC

### Public Cible :

Instituteur-trice en 5ème et 6ème primaire; Professeurs de l'enseignement secondaire

### Objectifs :

1. A partir d'une situation concrète et/ou d'un centre d'intérêt (par exemple, le milieu environnant l'école, l'alimentation sur un jour,...), construire une séquence d'apprentissage axée sur l'activité de l'élève et du groupe ;
2. Envisager comment elle peut être déployée dans plusieurs disciplines en partant du vécu des participants et de ce qu'ils envisagent comme possible dans leur école ;
3. Expliciter les différences d'approches entre le dernier degré du primaire et le premier degré du fondamental en vue de mieux comprendre la logique de l'autre, en se référant à un cadre dynamique développemental ;
4. Examiner en quoi cette séquence rencontre l'enseignement par compétences et les différents programmes employés par les participants.

### Présentation :

Un des effets du décret mission est d'encourager l'invention de nouvelles pédagogies qui rendent l'élève acteur de ses apprentissages. Nous vivons une telle expérience par la pratique du collage et de l'autolouange.

L'autolouange est une pratique millénaire et universelle, une merveilleuse école de dignité (Ch. Singer) et de créativité, une voie d'humilité et de respect. Par cette démarche chacun connecte ses talents et expérimente la joie de s'exprimer.

Durant cette formation, les participants associeront collage et autolouange pour réaliser une œuvre personnelle. Nous analyserons ensuite les compétences développées et l'impact d'une pédagogie active sur celles-ci, en regard des compétences de la commission des outils.

### Matériel à apporter :

Des revues, magazines, peintures et couleurs, du matériel pour réaliser un collage.

### Opérateur : ADOMATH