

Formations - Conférences - Séminaires

Techniques de gestion de groupe-classe

Formateur :

Marie Milis : Licenciée en mathématiques + agrégation, Master of arts in math éducation, Anthropologie des élèves en difficulté, formateur expert CECAFOC, FCC, IFC

Public Cible :

Enseignants de l'enseignement secondaire

Objectifs :

1. Apprendre des techniques de gestion de groupe;
2. (Se) sensibiliser aux phénomènes de dynamique de groupe.

Présentation :

Aujourd'hui nous sommes face à des classes globalement « démotivées », perturbées et perturbantes. L'enfant en difficulté (scolaire et/ou personnelle) y trouve une ambiance délétère où le je-m'en-foutisme ambiant convient à sa lassitude, sinon à sa rébellion. Le groupe n'est alors plus facteur de stimulation et de progrès mais une communauté dans laquelle il devient normal, ou même de bon ton, de ne fournir aucun effort, d'être « ailleurs », d'échouer. La dynamique du groupe est alors facteur d'échec.

L'autolouange, pratique millénaire et universelle, encore vivante en Afrique aujourd'hui, est une technique qui ouvre un champ alternatif : celui d'un collectif tissé de respect, d'estime de soi et des autres.

Nous expérimenterons l'autolouange pour nous-mêmes, puis nous analyserons l'implication possible de cette pratique dans la dynamique des groupes classes des participants.

Cette formation est expérientielle : chacun sera invité à pratiquer et à partager. Il ne s'agit pas d'une formation théorique sur la gestion des groupes classes mais d'une formation participative où nous expérimenterons une technique qui permet - si elle est bien utilisée- de retrouver confiance en soi et estime de soi et de réorienter un groupe vers la solidarité, l'engagement et l'apprentissage.

Les missions de l'école y trouvent un tremplin relationnel où élèves et enseignants se retrouvent dans un regard neuf, dégagé d'a priori, opportunité de nouveaux départs.

Opérateur : ADOMATH