

# Formations - Conférences - Séminaires

<b>Promoteur :</b>	MILIS Marie – ADOMATH ASBL
<b>Formateur :</b>	MILIS Marie : licenciée en mathématiques + agrégation – Master of Arts in Math Education – Anthropologie des élèves en difficulté
<b>Intitulé :</b>	Soyons des profs créatifs pour stimuler la motivation scolaire de nos élèves
<b>Présentation :</b>	En se basant sur le modèle "CLASSE" (Conceptions – Latitude – Ambiance - Situations d'apprentissage – Soutien – Évaluation) du site appui.motivation, nous verrons comment créer des pédagogies qui évitent l'évitement de nos élèves. Nous expérimenterons des situations de pédagogie active. Nous analyserons la position de l'enseignant dans ce type d'apprentissage et favoriserons le transfert des acquis. Nous les accompagnerons dans l'élaboration d'outils et d'attitudes luttant contre la "démotivation" dans leurs classes. Cette formation sera totalement participative : les participants expérimentent la démarche avant d'envisager les effets et les adaptations pour leurs classes.
<b>Public-cible :</b>	Les membres du personnel de l'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé.
<b>Objectifs :</b>	Repérer les facteurs de motivation et les leviers dont dispose l'enseignant pour influencer sur la motivation des élèves et ... la sienne ! Que chaque enseignant puisse envisager un projet ou créer des temps de pédagogie active dans ses classes pour expérimenter la vitalité de la solidarité, du plaisir d'enseigner et du goût d'apprendre. Envisager les modes d'évaluation qui soutiennent la curiosité et la valorisation de l'élève tout en maintenant un haut niveau d'exigence sur les contenus-matières.
<b>Déroulement :</b>	En se basant sur le modèle "CLASSE" du site appui.motivation, nous verrons comment créer des pédagogies qui évitent l'évitement de nos élèves. Nous expérimenterons des situations de pédagogie active (forme d'une tente dans le désert ou éveil de l'expression de soi comme entrée dans la littérature selon les groupes et les demandes). Nous analyserons la position de l'enseignant dans ce type d'apprentissage et favoriserons le transfert des acquis en invitant constamment les enseignants présents à nommer leurs questions, réticences, observations. Nous les accompagnerons dans l'élaboration d'outils et d'attitudes luttant contre la "démotivation" dans leurs classes. Cette formation sera totalement participative : les participants expérimentent la démarche avant d'envisager les effets et les adaptations pour leurs classes.
<b>Remarque aux participants :</b>	Cette formation est participative. Il sera demandé à chaque participant de s'impliquer dans les exercices proposés. Cette formation n'apporte pas des réponses clés-sur-portes mais permet aux enseignants présents de devenir chercheurs en pédagogie pour retrouver le plaisir d'enseigner et le goût d'apprendre.
<b>Disponibilité :</b>	
<b>CV :</b>	Professeur de math en D+ ; formatrice enseignants et adultes en pédagogie, mathématiques, motivation, estime de soi... ; conférencière