

Formations - Conférences - Séminaires

Le droit à l'erreur

Promoteur	ADOMATH ASBL
Formateur	MILIS MARIE : Licenciée en mathématiques + agrégation, Master of arts in math éducation, Anthropologie des élèves en difficulté, formateur expert CECAFOC, FCC, IFC
Présentation	Des erreurs pour apprendre...apprendre de ses erreurs : Pour Stella Baruk, l'erreur est la signature de l'individu. Dans cette formation nous irons à la rencontre de nos élèves par les erreurs qu'ils font. Que signifient-elles ? Que disent-elles de la compréhension de l'apprenant ? Des écueils de la transmission ? De la personnalité de l'enfant ? ... et de nos difficultés aussi à concevoir un autre univers mental que celui où nous vivons dans la grande clarté post-compréhension ?
Public-cible	Les membres du personnel de l'enseignement secondaire ordinaire.
Objectifs	Découvrir l'erreur comme stratégie d'apprentissage en vue de L'excellence. S'appuyer sur l'erreur pour relancer les apprentissages. Découvrir comment l'erreur nous permet de saisir le terrain de l'élève.
Déroulement	La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants (documents, textes, bilans...et situations vécues en classe) – combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets. Exposés informatifs et discussions. Réflexion sur des copies d'élèves apportées par les participants. Analyse de pratiques professionnelles. Travail collectif pour comprendre des erreurs d'élèves apportées par les participants. Observation de notre propre engagement dans le travail et de l'intérêt de cette démarche. Comment favoriser ce type d'interaction avec les erreurs des élèves en classe ? Quelle évaluation ? Je donnerai des informations. Nous serons ensemble chercheurs sur le sens des erreurs. Je témoignerai d'une pédagogie créée pour observer le sens des erreurs et intégrer des jeunes dans un apprentissage valorisant. Témoignage, pas modèle.
Remarque aux participants	Apporter des copies de vos élèves pour que nous puissions saisir leurs « erreurs » dans le contexte où elles sont apparues.