

Comment utiliser les erreurs en math pour que nos élèves deviennent acteurs de leurs apprentissages

Aujourd'hui nos classes sont de plus en plus hétérogènes avec des niveaux de savoir faire en mathématiques des plus variés. La croissance du taux d'échec et la démotivation galopante interrogent les enseignants et invitent à réfléchir nos pratiques pour travailler avec "ces jeunes là" tout en visant l'excellence de leurs performances...et sans puiser inlassablement dans nos ressources personnelles pour satisfaire toutes les exigences et combler tous les manques.

La formatrice donnera de nombreuses informations pour comprendre les erreurs de nos élèves et créer des remédiations adaptées. Nous nous placerons sur le terrain de nos élèves pour saisir les stratégies de résolution que les erreurs signalent.

Durant cette formation, les enseignants seront invités à comprendre le sens des erreurs de leurs élèves (apporter des copies svp) et à envisager des modes d'évaluation qui stimulent l'élève à participer et à se corriger.

Information importante : Il est nécessaire que les enseignants apportent des copies de leurs élèves (examens, interrogations,...).