

## Opérateur ADOMATH

### Adolescents d'aujourd'hui, adolescents d'hier : quelles différences? Quelles évolutions?

---

#### Formations à inscription individuelle et organisation collective : Données communes

##### Intitulé de la formation dans le csc

*Adolescents d'aujourd'hui, adolescents d'hier : quelles différences? Quelles évolutions?*

---

##### Proposition d'intitulé

*Accompagner les ados en mal de confiance en soi et d'estime de soi... et de l'autre... par l'autolouange pour qu'ils deviennent acteurs de leurs apprentissages.*

---

*La pratique de l'autolouange peut être utilisée dans tous les cours par tous les profs, comme le montre bien le fait que ce soit une prof de math qui l'aie adaptée pour les classes et que plusieurs professeurs de français, religion, histoire, langues,... l'utilisent.*

---

*Dans la mesure du possible j'aimerais tenir compte du fait qu'il n'est pas encore totalement passé dans les moeurs des enseignants d'associer manque de confiance en soi et échec( beaucoup associent manque d'étude et échec sans s'interroger plus loin).*

*De plus inviter les enseignants à des analyses de pratiques professionnelles et/ou à pratiquer l'autoloaunge c'est les inviter de s'impliquer ce qui n'est pas encore majoritairement acquis dans la culture pédagogique ( venir pour l'élève oui mais s'impliquer soit... c'est plus lent)*

*Je voudrais donc pouvoir accompagner ceux et celles qui en font la demande même si dans un premier temps les groupes sont réduits.*

---

## Objectifs

- \* Comprendre les profils des adolescents d'aujourd'hui selon une approche psycho-sociale (représentations, attitudes, dynamiques identitaires, ...)*
  - \* A partir d'études de cas, faire le lien entre ces indications psycho-sociales et ses pratiques*
- 

## Contenus spécifiques par rapport à chacun des objectifs

*Ayant observé que des ados gravement déficitaires d'estime de soi ne trouvent plus leur place à l'école et deviennent progressivement a-scolaire, Marie Milis, professeur de mathématique, a inversé cette tendance en formalisant l'autolouange dans ses classes de D+.*

*Marie Milis, formatrice, basera ses observations et ses consignes sur les nombreux cas vécus en école, entre autre ceux qui ont donné naissance à son livre "Souviens toi de ta Noblesse" dont le sous-titre original était "Des jeunes relèvent la tête"*

*Depuis plus de 20 ans elle enseigne cette pratique à des enseignants de classes différenciées, ou accueil, dans l'enseignement professionnel et en CEFA, dans l'enseignement technique et général. De partout reviennent les mêmes échos d'étonnement, d'émerveillement et de mutations profondes: "de l'addiction à la diction", de la souffrance solitaire à la créativité solidaire.*

*Les cas présentés seront issus de cette pratique, des 3 livres écrits -avec de très nombreuses études de cas- par Marie Milis: "Souviens toi de ta Noblesse", "Exercices pratiques d'autolouange" et livre collectif: "Loué soit Je".*

*Marie Milis invitera les participants à apporter des cas de leurs classes à analyser. Pour identifier les atouts des ados, nous apprendrons à les écouter sur le terrain fécond de l'autolouange où ils se disent sans fard. Nous verrons comment restituer en chacun le lien avec sa créativité, sa curiosité et sa vitalité d'être acteur de sa vie et de ses apprentissages. Nous découvrirons comment la pratique de l'autolouange révèle les talents des adolescents et leur donne à découvrir leurs atouts pour retrouver confiance en soi et réussir ce qu'ils entreprennent.*

*En favorisant l'estime de soi, l'autolouange aide à développer des capacités relationnelles afin d'améliorer la communication et les performances scolaires.*

*Coach professionnel, Marie Milis utilise régulièrement les analyses de pratiques professionnelles dans ses formations pour partir de situations proposées par les professeurs participants et analyser les atouts des ados et les enjeux pédagogiques sur les terrains scolaires proposés. Comment leur parole, leurs comportements, et leurs erreurs disent leurs besoins, leurs atouts et les modalités de leur engagement?*

*A côté et en lien avec ces analyses, Marie Milis proposera aux participants, dans la mesure où cette pratique s'avère pertinente pour les personnes présentes, d'expérimenter la pratique millénaire et universelle de l'autolouange. Méthodologie singulière et pertinente pour entendre les facteurs de créativité et de motivation de chacun.*

*Marie Milis est régulièrement invitée en école pour animer des journées pédagogiques et parler aux enseignants des jeunes contemporains. Elle intervient pour informer des changements sociétaux, psychologiques et pédagogiques qui forcent l'école d'aujourd'hui à se mettre profondément en question dans ses pratiques. Ces informations sont partagées avec les participants, de façon interactive, tout au long de ses formations.*

---

### Déroulement de votre formation

*Lors d'un premier tour de table, les participants sont invités à dire dans quelles classes ils enseignent et quelles disciplines pour prendre la mesure du spectre des élèves représentés. J'invite aussi les enseignants à dire leurs attentes ce qui permet un premier échange où sont données les informations sociologiques, décrétales, psycho-pédagogiques et neurobiologiques. Selon ces attentes et dispositions, nous nous lancerons dans la pratique de l'autolouange ou dans des analyses de pratiques.*

*Pour l'autolouange, des exercices graduels favorisant la découverte de cette posture seront proposés. Selon les nécessités rencontrées, ceux-ci pourront alterner avec des séances de co-développement selon les besoins des participants.*

*Dans un premier temps il sera demandé aux enseignants présents, d'exercer pour soi-même et d'envisager, dans une 2e temps, les techniques et effets pour et sur les classes.*

### Quels seront les acquis des participants à l'issue de votre formation ? Et à quoi pourrez-vous observer que les participants ont engrangé ces acquis ?

*L'étonnement: sur soi (" C'est moi qui ait écrit cela?"), sur l'autre et sur ce vaste domaine des possibles où les élèves peuvent nous révéler des trésors jusqu'ici inexplorés.*

*Une grande motivation mobilisatrice à essayer en classe, ou le discernement d'attendre pour avoir plus de maturité dans la pratique.*

*Un regard neuf sur nos pratiques pédagogiques qui permet d'envisager autrement conceptions, latitudes, ambiances, soutiens, situations d'apprentissages et évaluations: tous facteurs de motivation.*

*Une confiance en soi boostée, et l'envie vitaminée de partager avec ses élèves.*

...

*Je me base sur les évaluations orales que je pratique à la fin de chacune de mes formations et sur les mails qui me sont envoyés par les enseignants après expérience faite en classe.*

*L'enseignant sort de cette formation ayant retrouvé confiance en soi et dynamisme dans ses réflexions et créativité pédagogique.*

---

### Présentation sur notre site

*La spirale de la démotivation et de l'échec n'est pas fatale. Dans cette formation nous analyserons des situations de démotivation et découvrirons la pratique de l'autolouange comme posture d'écoute pour que s'expriment et s'entendent les atouts des ados. Millénaire et universelle, elle permet de retrouver l'estime de soi et des autres, reconnecter avec son talent et exprimer le potentiel de créativité et de motivation en chacun.*

*C'est une invitation à goûter au bonheur d'être soi, en lien avec autrui, jubilation d'autant plus « miraculeuse » que la démarche est simple et accueille la vie telle qu'elle se présente.*

*Cet art de l'écoute et de la disponibilité est une voie d'émerveillement et d'humilité qui redonne confiance en soi et dignité.*

*Cette formation est participative: il sera demandé à chaque participant de s'impliquer dans les exercices proposés et d'expérimenter la démarche avant d'envisager les effets et les adaptations pour les classes.*

*Nous expérimenterons, avec des consignes progressives, la technique de l'autolouange qui permet de communiquer l'être en toute sincérité, sans peur et au plus proche de ses talents.*

*Nous analyserons comment utiliser cette pratique pour stimuler l'estime de soi, l'engagement dans les apprentissages, la motivation, la solidarité en classe, rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages et éventuellement accompagner une clarification d'orientation.*

### Présentation sur la confirmation

*Les comportements laxistes et démotivés des ados de nos classes ne sont pas nécessairement avant-coureurs d'échec. Dans cette formation nous serons à l'écoute des comportements des jeunes contemporains et de leur "démotivation" et proposerons de vivre la pratique de l'autolouange pour retrouver l'estime de soi et des autres et stimuler l'engagement dans les apprentissages.*

---

### Remarque particulière aux participants

*Cette formation est participative: : il sera demandé à chaque participant de s'impliquer dans les exercices proposés et d'expérimenter la démarche avant d'envisager les effets et les adaptations pour les classes.*

### Matériel spécifique éventuel à demander au participant

*Apporter si possible des magazines, de la colle et des ciseaux +bien sûr du papier et de quoi écrire.*