

2015

- Pour l'IFC
  - ✓ Dyscalculie, troubles d'apprentissage et erreur en math: leviers dans l'acquisition des compétences: à Herstal, à Wavre, à Saint Ghislain, à Huy, à Laeken, à Milmort
  - ✓ Comprendre les difficultés et erreurs: donner goût aux maths en se plaçant sur le terrain de nos élèves Obourg
  - ✓ Les erreurs en math, leviers dans l'acquisition des compétences pour un enseignement de qualité
- Pour la FCC
  - ✓ Coaching pour retrouver le plaisir d'enseigner et le désir d'apprendre, Bruxelles, Wavre
  - ✓ Booster la confiance en soi pour avoir des élèves acteurs de leurs apprentissages Charleroi
  - ✓ Booster la confiance en soi (2e partie) formation pour l'institut Emile Gryzon
- Pour la Cecafof
  - ✓ Soyons des profs créatifs pour stimuler la motivation scolaire de nos élèves
  - ✓ Quelles évaluations pour que nos élèves soient participatifs et acteurs de leurs apprentissages, Forfor, Namur
  - ✓ Conférence à Ilon Saint Jacques: Quelles évaluations pour que nos élèves soient participatifs et acteurs de leurs apprentissages
- Coaching des directions de la Cocof: coaching mensuel, individuel et en groupe.
- Animation d'une journée pédagogique sur les pédagogies participatives à Athénée Horta Bruxelles
- Animation de deux journées d'autolouange pour les enfants et d'une formation pour les adultes accompagnants Institution du Châtelard à Lausanne (Suisse)
- Supervision des personnes formées à l'autolouange et animation d'ateliers et de formations à Paris, Bruxelles, Vézelay, Montpellier, Lille, ...

2014

- Pour l'IFC
  - ✓ Dyscalculie, troubles d'apprentissage et erreur en math: leviers dans l'acquisition des compétences. Tubize, Tournai, Amay, Châtelineau, Genval
  - ✓ Les erreurs en math, leviers dans l'acquisition des compétences pour un enseignement de qualité
  - ✓ Seraing 20 et 21 janvier, Bruxelles 10 et 11 février, Ciney 24 et 25 mars

- Pour la FCC
  - ✓ Coaching pour retrouver le plaisir d'enseigner et le désir d'apprendre à Bruxelles
  - ✓ Booster la confiance en soi formation (1e partie) pour l'institut Emile Gryzon
  - ✓ Animation d'une journée pédagogique pour les formateurs sur l'estime de soi... et des autres en juin
- Pour la Cecafof
  - ✓ Soyons des profs créatifs pour stimuler la motivation scolaire de nos élèves
  - ✓ Séminaire en 4 jours à Floreffe
  - ✓ Animation de deux formations estivales de 3 jours chacune: Booster la confiance en soi par l'autolouange à Namur
  - ✓ Conférence à Sainte Marie Namur: Quelle autorité aujourd'hui pour nos ados?
  - ✓ Conférence à St Martin de Seraing 10 novembre
- Pour la Cocof
  - ✓ Conférence: Perte de motivation, florilège d'erreurs et autres signes de malaise: comment enseigner aujourd'hui sans être prof pélican! Bruxelles
- Animation d'ateliers scolaires d'autolouange, Collège de la Fraternité, Bruxelles, Saint Bertuin à Malonnes, Lycée viticole Avize / Reims
- Coaching des directions de la Cocof: coaching mensuel, individuel et en groupe.
- Visiting professor de mathématiques et pédagogie à l'université tibétaine de Sarnath, en Inde. Sept 2014
- Formations de facilitateur d'autolouange à Angers, Bruxelles, Lausanne-Boulens, Lille, Montpellier, Namur, Quimper,...

2013

- Animation d'une formation pour être facilitateur d'autolouange à Bruxelles, Saint Didier en Nièvre, Quimper
- Formation pour l'IFC
  - ✓ Les erreurs en mathématique: outils d'apprentissage et leviers dans l'acquisition des compétences, St Louis Bruxelles, St Gilles Bruxelles, Namur, Montignies sur Sambre
  - ✓ Pédagogie active en mathématique pour les 10-14 ans, Wavre
  - ✓ Rendre l'élève acteur de ses apprentissages, Stimuler l'estime de soi... et des autres par l'autolouange, Ceria Bruxelles
  - ✓ Dyscalculie, troubles de l'apprentissage et erreurs en mathématique: leviers dans l'acquisition des compétences  
La Roche en Ardenne, Montigny le Tilleul

Animations de journées pédagogiques et formations :

- Pour la CECAFOC
  - ✓ Retrouver une estime de soi mobilisatrice par l'autolouange Inst; Soeurs de N.D. Bruxelles
  - ✓ Il faut se tromper pour apprendre: Comment accompagner les erreurs de nos élèves, Collège Jean XXIII Bruxelles (Pour le forum des formations)
  - ✓ L'erreur: de la faute à la chance, Collège Saint Louis de Waremme
  - ✓ L'identité professionnelle des enseignants aujourd'hui: comment aider les enseignants à redonner du sens à leur métier et à retrouver la légitimité de leurs pratiques, Journée pédagogique, Centre Asty Moulin à Namur
  - ✓ Soyons des professeurs créatifs pour stimuler la motivation scolaire de nos élèves, Tamines
  - ✓ Animation d'un cercle de culture sur "motivation", Floreffe
  - ✓ Nos élèves et la société d'aujourd'hui. Quels moyens pour les accompagner?, Saint Ursule de Tournai
  
- Pour la FCC
  - ✓ Il faut se tromper pour apprendre. Apprenons des erreurs de nos élèves, Mons
  - ✓ Erreur et médiation, Formation des formateurs
  - ✓ « L'erreur en mathématique : outil de valorisation levier d'apprentissage » à l'athénée royal de Namur

2012

- Formation pour la FCC
  - ✓ L'erreur en mathématiques: outil de valorisation, levier d'apprentissage à Seraing
  - ✓ L'erreur en mathématique: de la faute à la chance à Charleroi
  - ✓ Coaching pédagogique à Charleroi
  
- Animation d'une formation pour être accompagnateur d'autolouange à Bruxelles  
Paris  
Neuchâtel et Lausanne  
Saint Didier en Nièvre
  
- Formations pour l'IFC :
  - ✓ « Actualiser mes connaissances en mathématiques pour enrichir ma pratique pédagogique » à Tubize, Gosselies, Molenbeek
  - ✓ « Elaborer des séquences d'apprentissage selon l'approche par compétences » à Bruxelles, Gemmenich, Charleroi
  - ✓ Les erreurs en mathématique: outils d'apprentissage et leviers dans l'acquisition des compétences à Waremme, Virton, Erquelines, Ciney, Liège
  - ✓ Développer une pédagogie active des mathématiques par situations-problèmes et manipulations, en phase avec l'approche par compétences pour les 10-14 ans à Comines

- Formations et animations de journées pédagogiques, conférences et ateliers pour la CECAFOC:
  - ✓ Retrouver une estime de soi mobilisatrice par l'autolouange à Namur
  - ✓ Conférence : « Prendre en compte la personne de l'élève n'exclut pas l'exigence » pour le collège Notre Dame d'Arlon
  - ✓ Regards sur l'erreur, Providence à Champion
  - ✓ Etre enseignant au Collège saint Guibert aujourd'hui? à Gembloux
  - ✓ Retrouver une estime de soi mobilisatrice par l'autolouange à Namur
  - ✓ Le R.O.I. Beauraing
  - ✓ Que mettre en place pour favoriser l'engagement de l'élève dans l'apprentissage? St Bertuin à Malonne
- Journées d'autolouange à Genève et Lausanne
- Animation de la journée pédagogique de l'Ecole Steiner

2011

- Animation des journées pédagogiques au Collège Saint-Michel de Neufchâteau : « Regards sur l'erreur »
- Journée d'autolouange à Paris
- Animation dans le cadre de la journée de la citoyenneté, classe de 2ème différenciée, Collège La Fraternité à Laeken
- Formation pour la FCC « De l'erreur à la chance » : Seraing, Wavre
- Conférence aux rencontres « Essentielles » à Lille,
- Participation au Forum de la Cecafofoc « De l'erreur à la chance. L'erreur en mathématique...erreur pour apprendre...apprendre de ses erreurs »
- Animation d'une formation pour être accompagnateur d'autolouange à
  - ✓ Paris (janvier à mars 2011)
  - ✓ La Chaud de fonds (mars à mai 2011)
  - ✓ Nice (février à septembre 2011)
- Formation pour la FCC sur « l'usage des schémas heuristiques pour les mathématiques » à Mons
- Formations pour l'IFC
  - ✓ Actualiser mes connaissances en mathématiques pour enrichir ma pratique pédagogique »  
Tubize, Gosselies, Molenbeek
  - ✓ « Elaborer des séquences d'apprentissage selon l'approche par compétences » Bruxelles, Gemmenich, Charleroi
  - ✓ Les erreurs en mathématique: outils d'apprentissage et leviers dans l'acquisition des compétences  
Mons, Bruxelles, Mons

- Formations et animations de journées pédagogiques, conférences et ateliers pour la CECAFOC:
  - ✓ Pour une prise en compte globale de l'élève.  
Conférence et animation des journées pédagogiques au Collège Notre Dame de Bellevue à Dinant  
Animation d'un cercle de culture sur "collégialité"
  - ✓ Conférence : « Prendre en compte la personne de l'élève n'exclut pas l'exigence » pour le collège Notre Dame d'Arlon
  - ✓ Améliorer la motivation scolaire  
Inst St Boniface Bruxelles
  - ✓ Regards sur l'erreur  
à Saint Begge à Andenne
  - ✓ Retrouver une estime de soi  
Inst. N.Dame de Lourdes Bruxelles
  - ✓ Améliorer la motivation scolaire  
Vallée Bailly à Braine l'Alleud
  - ✓ L'erreur en mathématique... erreur pour apprendre, apprendre de ses erreurs, Namur
  - ✓
- Découvrir l'autolouange pour stimuler l'estime de soi  
Service d'Education Permanente pour travailleurs sociaux,  
journée découverte Braine l'Alleud
- Journées d'autolouange à Genève et Lausanne
- Conférence : « De l'erreur à la grâce » au printemps des femmes à Trimurti

2010

- Animation de formations pour l'IFC :  
« L'évaluation au service des apprentissages. Analyser ses pratiques d'évaluation en mathématique.  
Les erreurs en mathématique disent bien plus que l'incompréhension des élèves. Comment décrypter leurs messages ? »  
Huy, Bruxelles, Charleroi, Ans, Eghezée, Chenée.
- Animation d'une formation à l'IFC :  
« Développer des séquences d'apprentissage en mathématiques.  
Le nombre d'or : le rationnel irrationnel ». Namur.
- Animation de formations pour l'IFC :  
« Comment rendre l'élève acteur de sa formation ?  
Retrouver une estime de soi mobilisatrice par l'autolouange »  
Liège, Bruxelles, Marches-en-Famenne.
- Animation d'une formation pour l'IFC :  
« Techniques de gestion de groupe-classe.  
L'autolouange, une technique de gestion des groupes-classes qui permet de retrouver l'estime de soi et des autres ». Bruxelles.

- Journées d'autolouange : Bruxelles, Paris, Nivelles
- Atelier « Utiliser des schémas heuristiques dans l'apprentissage des mathématiques pour en retrouver ou garder le goût », à Bruxelles,
- Coaching pédagogique mensuel pour le Collège de la Fraternité, Laeken
- Animation d'une journée pédagogique pour l'Institut du Sacré-Cœur : « Améliorer la motivation scolaire », Vielsalm
- Coaching pédagogique au Collège La Fraternité : « Améliorer la motivation scolaire »
- Participation au « Printemps des Femmes », Trimurti dans le Var, France (conférence et séminaire)
- Journée pédagogique pour le Collège Notre Dame de Bonlieu : « Plaisir d'apprendre, plaisir d'enseigner. Regards sur l'erreur », à Virton
- Promotion du livre « Je parie que tu peux » (Editions Chronique sociale, Lyon) et animation d'un atelier « Construire des liens » à Profondeville
- Création de l' « inter-super-vision » pour les formateurs à l'autolouange, Paris
- Retrouver une bonne image de soi et des autres stimule les apprentissages. Formulations participative à la pratique de l'autolouange, Ecole de l'Envol à Flémalle
- Lancement du livre « Exercices pratiques d'autolouange » par une conférence à la librairie Payot de Neuchâtel en Suisse
- Animation de deux ateliers d'autolouange à Neuchâtel (19 et 20 juin) et à Lausanne
- Animation du stage « Autolouange et collage » à Coussegrey, en Bourgogne
- Formation à l'autolouange pour la Cecafof, à Namur : « Retrouver l'estime de soi mobilisatrice par l'autolouange »
- Animation de deux voyages d'étude : au Pérou (septembre) et en Inde (novembre).
- Stage d'autolouange à Nice
- Animation de la journée pédagogique de l'école Steiner
- Animation des journées pédagogiques de Saint-Joseph de Ciney sur le thème : « La discipline en classe et l'autorité »

2009

- Conférence pédagogique pour le Collège Jean XXIII, Bruxelles
- Animation de formations pour l'IFC :  
« Des socles aux compétences terminales en mathématique : rupture et continuité des apprentissages.  
Le sens des erreurs en math. Comment évaluer ? »  
Nivelles, Bruxelles, Bruxelles, Namur, Rèves, Huy.
- Animation de formations pour l'IFC :  
« L'évaluation au service des apprentissages. Analyser ses pratiques d'évaluation en mathématique.  
Les erreurs en mathématique disent bien plus que l'incompréhension des élèves. Comment décrypter leurs messages ? »  
Dour, Seraing, Ciney
- Animation de formations pour l'IFC :  
« Analyse et interprétation de la problématique de la motivation scolaire et de l'estime de soi. L'autolouange, un puissant outil de motivation, une pratique qui stimule l'estime de soi et des autres »  
Bruxelles, Namur.
- Animation de formations pour l'IFC :  
« Comment rendre l'élève acteur de sa formation ?  
Retrouver une estime de soi mobilisatrice par l'autolouange »  
Namur, Mons.
- Formation pédagogique : « Réussir l'école » Habay la Neuve
- Création d'une formation régulière : être praticien/accompagnateur de l'autolouange pour professionnels  
à Bruxelles : à partir de mars 2009  
à Paris : à partir de septembre 2009
- Animation de stages liés à l'autolouange :
  - ✓ Autolouange et voix (avec Marie Claude Van Lierde)
  - ✓ Autolouange et Psychopédie à Nantes (association TMPP)
  - ✓ Conférence à Paris, au Jardin d'idées
  - ✓ Présentations d'une journée (Profondeville, Heusy, Roubaix ...)
  - ✓ Atelier résidentiel de 5 jours en Bourgogne
  - ✓ Animation d'ateliers pour l'université d'été à Mons et Charleroi
  - ✓ Conférence pour l'Institut de graphologie : Autolouange, graphologie et connaissance de soi
- Création de coaching individuel et en groupe par l'autolouange à Bruxelles et Paris
- Formations pédagogiques pour la Cecafof : Rendre l'élève auteur de ses apprentissages.



- Création d'une formation avec Valérie Chaminaud : Schémas heuristiques en mathématiques. Seraing, Mons, Bruxelles.
- Atelier pédagogique : « La discipline en classe et l'autorité ». Lycée de la Retraite, Bruxelles
- Animation d'un atelier : « L'autorité qui est en nous » au Centre Scolaire Berlaymont, Waterloo
- Animation de deux journées pédagogiques au Collège Christ-Roi à Ottignies : « Accompagner les apprentissages »
- Conférence à Marches en Famenne : *A quoi ça sert d'apprendre les mathématiques ?* A l'occasion de l'exposition *Le cube au carré*.
- Atelier « Utiliser des schémas heuristiques dans l'apprentissage des mathématiques pour en retrouver ou garder le goût », à Seraing
- Animation d'une journée pédagogique « Réussir l'école » à Habay-la-Neuve

2008

- *Le sens des erreurs en math. Comment évaluer ?*  
Formations pour l'IFC (Institut de Formation Continue)
- *Le nombre d'or : les mathématiques de la beauté et la beauté des mathématiques.*  
Conférence avec Jean Mawhin dans le cadre de l'exposition *Le Cube au Carré* - Musée de Verviers
- Formation des enseignants à Facqueval (internat préparatoire au jury central)
- Journée pédagogique sur *le sens des erreurs*
- Animation du Forum : « Relations maître – parents – élève lors de difficultés » à Lausanne (Ecole Steiner)
- Rencontre avec les enseignants lors du conseil des maîtres (journée pédagogique)
- Animation d'une rencontre entre les parents et les enseignants
- Préparation du Congrès Sciences et Spiritualité : apports spécifiques de et pour l'éducation - Rome
- *N'ayez plus peur des maths :*  
Stages pratiques en Bourgogne pour enfants en difficultés
- Animation de formations « Le sens des erreurs en math. Comment évaluer ? » pour l'IFC : Namur, Mons, Visé, Virton



2007

- *L'actualisation des connaissances en vue de l'exercice et du développement des compétences en Mathématique. Le sens des erreurs en math. Comment évaluer.*  
Animation d'une formation IFC : Tournai, Namur
- *L'entrée dans le métier d'enseignant. Je suis prof. J'ai un cours à donner. Des élèves devant moi. Comment je m'y prends ?*  
Animation d'une formation IFC : Wavre, Châtelineau
- *La motivation en période de mutation... Tout un programme !*  
Animation de la journée pédagogique de Saint Benoît Saint Servais à Liège
- *Améliorer le relationnel à l'école*  
Formation pour les Equipes Mobiles à Basse Wavre
- *Le sens des erreurs en math. Comment évaluer ?*  
Formations pour l'IFC (Institut de Formation Continue)  
Nivelles, Bruxelles, Verviers, Wavre
- *Construire une approche didactique personnelle : l'expérience de Marie Milis. Témoignage*  
Rencontre atelier pour l'Unité de didactique générale et intervention éducative - ULG
- *Ce que l'enseignant dit, ce que l'élève entend*  
Formation pour les Equipes Mobiles à Hannut

2006

- Animation des « Journées Math -Jeunes » offertes chaque mois par l'A.I.S.B.L. Adomath en collaboration avec l'A S B L Initiations : *Se muscler par des exercices personnalisés de difficulté croissante.*
- Animation de la journée pédagogique du Collège François Xavier de Verviers sur *la motivation*
- *La valorisation de l'erreur* : Conférence, réflexions et partages pour les professeurs réunis dans le cadre de La Salle des Pros, Département Education et Technologie des Facultés Universitaires Notre Dame de la Paix de Namur
- Présentation du film *La Sciffra* en présence de Claire Colette réalisatrice.
- *Rencontre* avec les étudiants/ enseignants du CAP de Liège.  
Présentation de *la Sciffra* en présence de Claire Colette, réalisatrice.
- Conférence : *The many disguises of zero*  
Et atelier : *Signs and mistakes, mistakes as signposts in math*  
Pour la semaine d'enseignement aux doctorants de ETH ( Technische Hochschule Zurich) *Science and the wholeness of live*  
Organisée à Cortona du 2 au 9 septembre 06

2005

- *Pour une pédagogie plurielle*  
Participation à une table ronde publique à l'initiative de l'école Steiner de Lausanne  
*Transmission des limites, limites de la transmission* : Conférence et rencontres pédagogiques  
Ecole Steiner de Lausanne
- *Motiver ces jeunes* Conférence  
Animation d'un atelier *Motivation et évaluation*  
Pour la journée pédagogique de l'Institut Technique Notre Dame de Charleroi
- *Atelier math-jeunes : des jeunes s'entraident, Pour Adomath et Initiations*
- *Le nombre d'or : le rationnel irrationnel.* Atelier pour l'A.S.B.L. Initiations Bruxelles
- *Les math pour la vie.* Rencontre avec les étudiants de l'école normale du CERIA, Bruxelles
- *Pédagogie globale et multiculturelle : leurs implications dans l'enseignement* Contribution à une conférence sur *La place de la pédagogie de Rudolf Steiner dans la société contemporaine*  
Genève
- *Créateurs de son devenir* Conférence et *Se construire par les maths*  
Atelier pour L'ALMP (Association luxembourgeoise des Méthodes Préventives) Bereldange, Luxembourg
- *La bosse des maths existe-t-elle ? Tous capable d'avoir une tête bien faite...* Conférence pour l'Association des Parents d'élèves du Collège Saint Benoît de Maredsous
- Animation de l'atelier mathématiques lors des journées pédagogiques de l'Institut Technique et professionnel Saint Vincent de Paul, Bruxelles
- *Se construire par les math... Se comprendre aussi.* Atelier pour l'A.S.B.L. Initiations Bruxelles
- *A quoi ça sert d'apprendre les maths?* Conférences pour l'Association Lire et Ecrire à Saint Hubert, 7 juin 05 et à Bruxelles
- Animation d'un atelier : Creativity workshop in mathematics : *Beauty in the arts of mathematics* pour les doctorants en sciences de la Technische Hochschule de Zürich et quelques conférenciers dont Rupert Sheldrake ( 8 – 9 septembre 05)
- Lancement du livre Kailash : participation au journal télévisé, à « l'Autre journal », interviews, conférences, ...sept , octobre 05

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation à la rencontre : <i>Chemins de vie. Quelles voies pour plus d'humanité ?</i> organisée par l'Association Cœur de Femmes (qui s'occupe des femmes S.D.F.) à l'Espace Vivendi Universal, Paris</li> <li>• Animation des « <i>Journées Math -Jeunes</i> » offertes chaque mois par l'A.I.S.B.L. Adomath en collaboration avec l'A S B L Initiations, à partir d'octobre 2005</li> </ul>
<p>2004</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Se construire par les maths...se comprendre aussi</i>, atelier pour l'ASBL Initiations, Bruxelles</li> <li>• Organisation du voyage de fin d'étude et accompagnement de la classe de 6TT en Inde (Delhi, Agra, Bandarej, Jaïpur) pour travailler avec des artistes locaux (9-24 avril)</li> <li>• Conférence-débat animé par Nina Canault sur <i>l'image invisible en mathématiques</i> pour les 7<sup>e</sup> rencontres internationales Cinéma et Enfance du Havre (17 au 24 juin)</li> <li>• <i>La Sciffra</i> film sur ma pédagogie, réalisé par Claire Colette comme projet de fin d'études à l'IAD. Première projection, à LLN ( 22 juin). Projection en présence des élèves, LLN (14 novembre)</li> <li>• <i>Je suis mon propre dieu</i>, film réalisé par Claire Colette et Marie Jo Jamar, présente le travail de mes élèves sur les auto-louanges</li> <li>• Présentation au Havre, dans le cadre des 7<sup>e</sup> rencontres Cinéma et Enfance, avec mes élèves de 6TT des deux films : <i>La Sciffra</i> et <i>Je suis mon propre dieu</i> (18, 23juin)</li> <li>• Interview par Laetitia Missir pour l'Eventail (Septembre)</li> <li>• Interviews par Martine Dory pour La Libre Essentielle</li> <li>• <i>Beginners'mind matters in mathematics</i>. Conférence donnée à Cortona aux doctorants en sciences de la Technische Hochschule de Zürich</li> <li>• Animation à Cortona d'un atelier : Creativity workshop in mathematics</li> </ul>
<p>2003</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Des mots et des maths, une construction de l'être</i> Stage coanimé pour Initiations avec Dominique Vaudoiset, Bruxelles</li> <li>• <i>La comédie de la réussite et le sens de l'échec</i> Conférence à Ariate (Association Recherche Innovation Analyse Transactionnelle Education), 10<sup>e</sup> colloque international « Comment accompagner ? » avec protection, permission et autorité, Charleroi</li> <li>• Contribution aux Rencontres Internationales de l'Education Nouvelle, Malonne (10-14 juillet)</li> </ul>

- Animation d'un atelier *Creativity workshop in mathematics* lors de la semaine *Science and Wholeness of Life* à Cortona organisée par ETH : Technische Hochschule de Zürich pour ses étudiants doctorants en sciences. Coanimation avec Hans Peter Dürr, directeur de l'Institut Max Planck.(4-11 septembre)
- *La résolution de problèmes et l'analyse de l'erreur*, U.P. coanimée avec V. Cremer et M.F Gilet pour l'Institut Supérieur de Pédagogie de la Province de Namur. (Samedis matins de septembre à décembre ) Cette U.P. vise à envisager la résolution de problèmes comme source et méthode d'apprentissage, capter le sens des erreurs en math afin que les élèves quittent l'ornière de l'échec et retrouvent une saine capacité d'être auteur en math, dégager une procédure d'évaluation qui permette que les erreurs soient langage.
- Atelier *Se construire par les maths... se comprendre aussi* pour l'ASBL Initiations, Bruxelles
- Conférence et lecture de textes : *Souviens toi de ta noblesse* présentation d'auto-louanges par les élèves de 6TT, Bruxelles

2002

- *Formation logique et étude des nombres*. Chargée de cours pour une « Unité de Perfectionnement » en mathématique à l'Institut Supérieur de Pédagogie de la Province de Namur (janvier – juin 2002)
- *Le sens des erreurs en math* Atelier pour les profs de math du lycée de Berlaymont
- *Ces ados non motivés ! Que faire ? De la démotivation à la remobilisation*. Conférence au Lycée E. Rostand. Saint-Ouen-l'Aumone (région parisienne)
- *Réinventer la vie...au-delà de la violence*. Conférence avec Christiane Singer. Jeudis de la Communication. Université de Charleroi. Centre Temps Choisi, Gilly-Charleroi
- *Se construire par les math* à Initiations, Bruxelles  
16 mars, 27 avril, 4 mai, 22 juin, 19 octobre, 16 novembre.
- *Pourquoi accompagner les élèves par/dans l'acquisition des matières ?* Atelier pour des enseignants à St-Ouen
- *Atelier Les mots et les maths. Apprendre l'alphabet de la vie*. Atelier animé par Marie Milis avec Dominique Vaudoiset, grapho-thérapeute. Initiations, Bruxelles
- *La classe de maths, ou l'identité sociale en gestation* Conférence aux Sixièmes Rencontres Internationales Cinéma et Enfance du Havre, « Transmission, filiation et utopies », Le Volcan-L'Eden, Le Havre. (3-9 juin)

<p>2001</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation d'un atelier au congrès de l'A.F.A.P.M.S. (PMS Belgique inter-réseaux), au Centre de Bütgenbach</li> <li>• « <i>De la violence à la biolence</i> » Conférence à la journée pédagogique de l'Ecole Hôtelière Provinciale, Namur</li> <li>• « Les réseaux mathématiques de l'Alhambra, de Grenade ». Conférence à l'Institut Sainte-Marie dans le cadre de l'exposition IDA Y VUELTA, les réseaux culturels européens (fonds Socratès des communautés européennes)</li> <li>• Séminaire Aremi France, Rhode-Saint-Genèse (avec I. Stengers)</li> <li>• Enseigne <i>la communication et le relationnel d'apprentissage</i> dans le cadre de la formation « assistant en informatique » donnée par le FOREM, projet CYBER-écoles de la Communauté française. (30 juillet au 3 août)</li> <li>• « <i>La comédie de la réussite, le sens de l'échec</i> » Conférence à Arlon (Association des Parents d'Elèves de l'Athénée Royal d'Arlon)</li> <li>• « <i>Se construire par les math, se comprendre aussi...</i> » Conférence aux Facultés Universitaires de Namur pour l'association « Nouvelle Version »</li> <li>• « <i>Se construire par les mathématiques, la comédie de la réussite, le sens de l'échec</i> » Atelier organisé par le R.Y.E. Belgique (Recherche sur le Yoga dans l'Education), à l'Institut ICHEC à Woluwé Saint-Pierre</li> </ul> <p>Mensuelles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours à l'Ecole de psychanalyse(s), Bruxelles</li> <li>• Consultations mensuelles avec les enseignants de St Ouen-l 'Aumône (banlieue parisienne dite « de terrain sensible ») : 13 mars, 7 et 15 mai, 5 juin, 8 octobre, 6 novembre 2001</li> <li>• <i>Se construire par les math</i> à Initiations 17 mars, 5 mai, 16 juin, 13 octobre, 10 novembre 2001</li> </ul>
<p>2000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conférences à Bodhgaya et Sarnath (Inde) dans le cadre du symposium « Education and Spirituality in the 21<sup>st</sup> century »</li> <li>• "<i>Se construire par les math</i>" Conférence pour "Connaissance et vie", Gand</li> <li>• « <i>Se construire par les maths</i> » Conférence pour « Connaissance et vie », Bruges</li> <li>• Formation de professeurs au Lycée François de Sales, Gilly (Charleroi)</li> </ul>

- « *Plaisir du sens en mathématiques* », aux Cinquièmes Rencontres Nationales Cinéma et Enfance, « La naissance du plaisir », Le Havre
- Animation d'un atelier dans le cadre d'un stage Education Nationale organisé par l'Inspection académique et le Rectorat, Le Havre
- « Un prof pas comme les autres » Emission sur Radio Capitale, Bruxelles : « Chacun pour tous »
- "*Se construire par les math*" Conférence pour "Connaissance et vie", Verviers
- Cours filmés pour la bibliothèque de pédagogie de l'ULB comme référence pour de futurs enseignants

1999

- "*Se construire par les mathématiques*". Animation de séminaires organisés par Initiations A.S.B.L.
- Supervision de l'école des Ursulines par rapport à la violence à l'école
- *Canaliser la violence à l'école par une pédagogie adaptée aux jeunes*. Animation d'une journée pédagogique et consultations à l'école des Ursulines, Bruxelles
- Participation aux rencontres Condorcet, Picardie
- *Violence et mathématique : l'art du guerrier*. Intervention pour le colloque "La violence de la proximité, la proximité de la violence" ou comment trouver l'équilibre entre carences et violences institutionnelles?"
- *Comment la violence intrinsèque des maths canalise la violence des élèves*. Animation d'un atelier.
- "*La comédie de la réussite, le sens de l'échec*". Conférence à l'Université de Charleroi (CUNIC) (« Les jeudis de la communication »)
- "*Se construire par les math*" Conférence pour "Connaissance et Vie", Hasselt.
- "*Se construire par les mathématiques*", ateliers dans le cadre de l'a.s.b.l. Initiations.
- Intervention dans le cadre de la journée « L'avenir a des racines, de la famille à l'école. Enseignants, psychologues, éducateurs, travailleurs sociaux, familles, élèves : un système ? », Institut Supérieur Provincial de Formation Socio-Educative, Enseignement de promotion sociale, Namur



## Formations - Conférences - Séminaires

1998	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>"Mathématique, langage de l'éthique"</i>. Intervention au colloque de philosophie du CIEPHUM Mons-Rimouski : "Les langages de l'éthique". Conférence (avril)</li> <li>• <i>"N'ayez plus peur des maths »</i>. Animation de séminaires organisés par l'EPE, en collaboration avec la FAPEO, les 11-18-25 mars et les 6-13-20 mai</li> <li>• <i>"Se construire par les mathématiques"</i>. Animation de séminaires organisés par Initiations A.S.B.L., les samedis 21 mars, 9 mai, 26 septembre, 21 novembre</li> <li>• Conférence pour "Connaissance et Vie" à Mons</li> </ul>
1996	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>"L'expérience du zéro. Mathématique, psychologie et mystique"</i>. Atelier à Court Saint-Etienne (avec M. Quentric-Séguy).</li> <li>• <i>"Le nombre d'or"</i>. Atelier au Forum, Paris.</li> <li>• <i>L'expérience du zéro. Mathématique, psychologie et mystique</i>. Atelier à Thiais (région parisienne): (avec Martine Quentric-Séguy).</li> <li>• <i>"Quitter le connu pour l'inconnu"</i>. Cours de mathématiques (5 soirées) à "La ruelle", Bruxelles.</li> <li>• <i>"N'ayez plus peur des math"</i>. Animation d'une formation pédagogique au Collège Roi Baudouin: (4 sessions d'une journée).</li> </ul>
1994 - 1995	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>"Notre culture, c'est aussi les mathématiques"</i>. Cycle de conférences avec Isabelle Stengers. <i>De Galilée à Leibniz: la nature ne fait pas de sauts</i>. Première soirée. <i>Le retour des infinitésimaux: les mathématiques non standard</i>. Deuxième soirée.</li> <li>• <i>"N'ayez plus peur des math"</i>. Conférence et ateliers E.P.E., Charleroi, Mons et Bruxelles:</li> <li>• Atelier de mathématiques dans le cadre de la semaine de propédeutique des étudiants de la FUCAM à Mons.</li> </ul>
1993	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le nombre d'or - le rationnel irrationnel</i> (Château de Vierset)</li> <li>• <i>Zéro: vide ou plein?</i> (Colloque à la Bibliothèque Nationale, Paris)             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Notre culture, c'est aussi les mathématiques</i></li> <li>✓ <i>Mesurer l'inaccessible</i>. Première soirée.</li> <li>✓ <i>Atteindre l'inaccessible</i> Deuxième soirée.</li> <li>✓ <i>Drame chez Pythagore</i> Troisième soirée.</li> <li>✓ <i>Egal...mais plus comme avant</i>. Quatrième soirée.</li> <li>✓ (Centre des Riches Claires, Bruxelles)</li> </ul> </li> </ul>



## Formations - Conférences - Séminaires

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>"De question en question. Le bonheur du sens en math"</i>. Colloque avec Stella Baruk, Isabelle Stengers, Marcelle Stroobant et Françoise Van Dieren-Thomas, sous l'égide du Ministre de l'Education</li> </ul>
1992	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mathématiques et imagination</i> (Boston, Institute for the Study of the Imagination)</li> </ul>
1991	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zéro : un concept mathématique du vide?</i> (Bruxelles)</li> <li>• <i>Mathématiques et psychanalyse</i> (avec Isabelle Stengers), ... l'U.L.B.</li> <li>• <i>Gestes et mathématiques</i> (groupe de recherche)</li> </ul>
1990	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Transcending one's death</i> (New York)</li> <li>• <i>Se construire par les math n'est pas histoire de bosse</i> (Ecole Européenne, Bruxelles)</li> <li>• <i>Violence et invention : l'emprise des sciences</i> (avec I.Stengers)</li> <li>• <i>Zéro : a mathematical concept of emptiness?</i> (International Buddhist Conference, Bodhgaya, India)</li> </ul>
1989	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'aha qui libère. Mathématiques : voie d'éveil</i> (ITAS, Bruxelles)</li> <li>• <i>Si j'avais su...le bonheur des mathématiques</i></li> </ul>
1988	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Franchir des seuils : une démarche naturelle pour l'apprentissage</i> (avec M. Schweizer)</li> </ul>
1987	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elaboration mathématique et positionnement subjectif</i> (ITAS, Bruxelles)</li> </ul>